

Annexe 1

ÉLÉMENTS POUR L'APPROPRIATION DE LA RECOMMANDATION

Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles constituent des points d'appui et des repères pour les établissements et services sociaux et médico-sociaux. Elles permettent aux équipes d'interroger leurs pratiques et de les améliorer.

Le questionnement présenté dans cette annexe vise l'appropriation des recommandations par l'équipe du Camsp.

La précocité du repérage, du dépistage et de l'accueil de l'enfant et de ses parents

- Comment le Camsp se fait connaître des acteurs susceptibles d'orienter les enfants ?
- Comment le Camsp participent-ils au dépistage et au repérage précoce, en lien avec les acteurs du territoire ?
- Comment les professionnels écoutent et informent l'enfant et ses parents lors de l'accueil ?
- Quelles sont les modalités de gestion de la liste d'attente ?

Les soins et l'accompagnement précoce, interdisciplinaires et personnalisés de l'enfant

- Comment les professionnels s'assurent-ils de réaliser une évaluation globale et interdisciplinaire ?
- Comment les parents et l'enfant sont associés à cette évaluation ?
- Comment les parents et l'enfant sont associés au projet personnalisé ?
- Quelles sont les modalités mises en place pour associer les parents et l'entourage à la mise en œuvre des soins et de l'accompagnement de l'enfant ?
- Comment la coordination du projet de l'enfant est-elle assurée ?
- Comment les professionnels du Camsp facilitent l'inclusion sociale et scolaire de l'enfant ?

L'accompagnement des parents et l'écoute de la fratrie

- Comment assurer une personnalisation des soutiens apportés aux parents ?
- Comment garantir l'écoute et le soutien personnalisé de la fratrie ?

La co-construction du projet de l'enfant du Camsp

- Comment le Camsp anticipe et prépare la sortie du Camsp de l'enfant, avec ses parents ?
- Comment est préservée la continuité et la cohérence du parcours de l'enfant ?
- Quelles modalités sont mises en place pour assurer le suivi post-Camsp ?

Le soutien des professionnels et le renforcement de leurs compétences

- Quelles sont les modalités de participation des parents au fonctionnement du Camsp ? Dans quelle mesure cette participation a permis l'amélioration du fonctionnement du Camsp ?
- Comment les professionnels du Camsp sont soutenus dans leur positionnement ?
- Quelles pratiques sont mises en place pour renforcer et valoriser les compétences des professionnels ?
- Sous quelles formes les échanges interdisciplinaires et institutionnels sont favorisés au sein du service ?
- Comment est encouragée la mise en œuvre de recherche-action ?